|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| **1** | Diese Aufgaben/ Methoden/… haben sich in meinem Unterricht bewährt. | Ich übe die richtige Schreibung mit den Lernenden im Unterricht, indem… | Mit Rechtschreibfehlen gehe ich folgendermaßen um… | Ich habe ein klares Konzept für das, was die Kinder im Unterricht lernen sollen. |
| **2** | Meine Haltung zum Rechtschreiblernen… | Strukturorientierter Rechtschreibunterricht heißt… | Modellwörter sind wichtig, um… | Was sind Rechtschreib-strategien? Erklären Sie. |
| **3** | Das deutsche Schriftsystem wird als Mischsystem bezeichnet, da… | Sprech- und Schreibsilbe – Was hilft wie beim Rechtschreiben? | Übergeneralisierungen sind ausgesprochen positive Zeichen, denn… | Rechtschreib-gespräche sind eine Methode, um… |
| **4** | Kompetente Rechtschreiber zeichnen sich dadurch aus, dass… | Struktur-/Funktionswörter spielen beim Schreiben eigener Texte eine wichtige Rolle, darum… | Freies Schreiben sensibilisiert von Anfang an für die Rechtschreibung, wenn… | Die Arbeit an eigenen Fehlerwörtern ist… |
| **5** | Was zeichnet kompetente Rechtschreiber aus, was fällt schwachen Rechtschreibern schwer? | Rechtschreibarbeiten versus Diktate. Erklären Sie. | Die Fähigkeit, weg vom Wortinhalt zur Konzentration auf formale Aspekte von Sprache, stellt die grundlegende kognitive Voraussetzung für eine erfolgreiche Entwicklung von Rechtschreibkompetenz dar. Warum? | Typische Entwicklungsschritte bei der Entwicklung von Rechtschreib-strategien sind… |

**Rechtschreiben**